



DIAGNÓSTICO COMUNITÁRIO

Votorantim/LUAR

www.cadi.org.br



Diagnóstico Rápido Participativo

Objetivos

Votorantim/LUAR



Diagnóstico Rápido Comunitário Participativo

1. Criar um processo participativo de apreensão da realidade social, onde a comunidade poderá ser ouvida e construir o conhecimento sobre a realidade;
2. Gerar um processo de aprendizagem para os interessados em implementar novas iniciativas;
3. Promover uma integração entre os interessados na implementação do projeto com a população que será beneficiada;

Diagnóstico Comunitário Participativo

4. Conhecer os principais problemas socioeconômicos e as potencialidades do município de Votorantim/LUAR, assim como as ações desenvolvidas pela rede de serviços locais e municipais;
5. Apresentar possíveis áreas de atuação, que poderão ser conduzidas pela organização;
6. Orientar na elaboração de indicadores para uma intervenção social qualificada a partir das recomendações do diagnóstico;

Diagnóstico Comunitário Participativo Metodologia

Votorantim/LUAR



Metodologia

1. Análise territorial da comunidade: equipamentos públicos, associações comunitárias, igrejas e outras instituições religiosas, ONGs, áreas de risco social, setor produtivo (comércio da região);
2. Observação no local
3. Coleta de dados secundários (informações de fontes oficiais, como IBGE, PNUD, MDS, prefeitura).

Metodologia

4. Capacitação de uma equipe de voluntários para realização da coleta de dados por amostragem;
5. Coleta de dados primários:
 - a) Aplicação de *pesquisa* qualiquantitativa através de entrevistas semiestruturadas com perguntas abertas e/ou fechadas para atores sociais diversos.
 - b) Aplicação de *pesquisa quantitativa*, por meio de questionários com perguntas fechadas e abertas, através de uma amostra da população, que foi definida pela tabela abaixo, garantindo assim cientificidade da análise dentro dos critérios estatísticos.

Metodologia

- c) O instrumento utilizado para a pesquisa no comércio local, continha 7 perguntas simples, criando oportunidade para ouvir a população em relação aos principais problemas socioeconômicos da Jd. Novo Mundo.
 - d) Grupo de foco com lideranças comunitárias e moradores.
6. Análise dos dados primários e secundários.

Metodologia

- Observação participante (presencial)
- Ênfase na análise qualitativa
- Mobilização de pessoas nos estabelecimentos comerciais locais
- 45 pessoas entrevistadas (lideranças comunitárias, funcionários públicos e moradores)

Metodologia

- 16 reuniões realizadas
- 1 encontro de Grupo de Foco com a comunidade
- 10 pessoas participaram do Grupos de Foco
- 11 lugares visitados (equipamentos públicos, ONG's e etc.)
- 3 conselhos: CMDCA, Conselho Tutelar e CMAS

Metodologia

- Preocupação em elucidar o ponto de vista destes atores a respeito das potencialidades e desafios do entorno do LUAR (Jd. Novo Mundo)
- Todos os participantes das entrevistas responderam perguntas abertas;
 - Identificar a percepção destas pessoas sobre a experiência de viver na cidade
 - Identificar problemas prioritários
 - Identificar oportunidades

Aspectos Gerais

Dados secundários

- Indicadores:
 - O relatório apresenta 45 indicadores (IBGE 2010)
 - Comparativo entre Votorantim, Alumínio, Piedade, Salto de Pirapora e Sorocaba
 - Municípios vizinhos

Oportunidades

- CRAS Novo mundo:
 - 2.000 famílias referenciadas
 - 1.000 atendimentos por mês
 - 150 famílias acompanhadas
- Lar Escola Monteiro Lobato (ONG)
 - 360 crianças atendidas (fila de espera)
- Escola Municipal Mercedes Santucci
 - 410 estudantes de 6 a 10 anos
- Escola Estadual Selma Maria
 - 700 estudantes (Ensino Médio)
- Escola Estadual Monteiro Lobato
 - 670 estudantes (Ensino Fundamental e Médio)

Aspectos Gerais

Dados Secundários

- habitantes – 108.809 IBGE/2010
- População estimada/2014 – 116.706 pessoas
- IDH – 0,767

Aspectos Gerais

Dados Secundários

- Indicadores:

IDH – Índice de Desenvolvimento Humano

✓ Votorantim (0,767) - 265° do ranking nacional.

✓ Aluminio: 0,766

✓ Piedade: 0,716

✓ Salto de Pirapora: 0,729

✓ Sorocaba: 0,798

Fonte: IBGE 2010

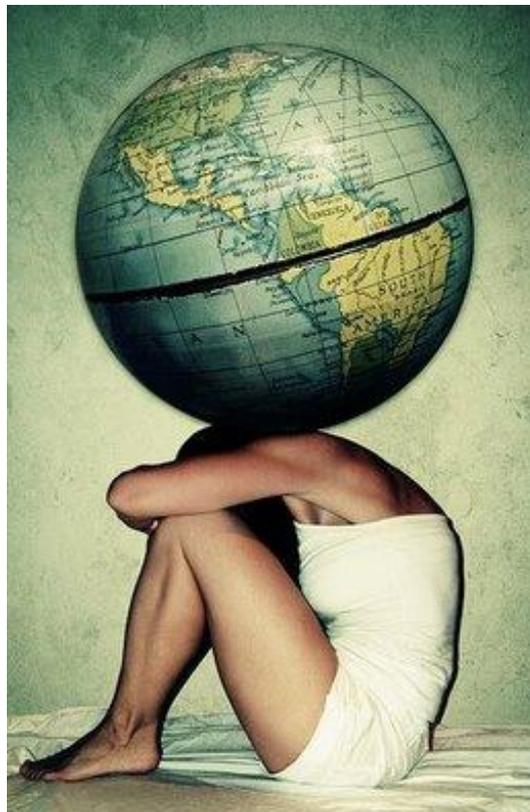
Aspectos Gerais

Dados Secundários

- Progressão do IDH:

	1991	2000	2010
IDHM	0,527	0,688	0,767
Educação	0,313	0,590	0,747
Longevidade	0,727	0,794	0,838
Renda per capita	0,645	0,695	0,720

Pobreza, crianças, mulheres, família e outros destaques



Pobreza

- No Brasil, **11.425.644** pessoas moravam em favelas em 2010.
 - No estado de São Paulo, **2.715.067** de pessoas viviam nas favelas
 - Em Votorantim, **3.077** pessoas estavam nas favelas.
 - **20%** destas, são **crianças** de 5 a 14 anos

Pobreza

- Extremamente pobre - indivíduo com renda per capita igual ou inferior a R\$70,00
 - 870 pessoas são extremamente pobres em Votorantim
 - 0,8% da população total

Total de Pessoas	Indicador	Definição	Taxa	Quantidade de pessoas
108.809	Extremamente pobre	Proporção dos indivíduos com renda domiciliar <i>per capita</i> igual ou inferior a R\$ 70,00 mensais, em reais de agosto de 2010. O universo de indivíduos é limitado àqueles que vivem em domicílios particulares permanentes.	0,8%	870
	Pobre	Proporção dos indivíduos com renda domiciliar <i>per capita</i> igual ou inferior a R\$ 140,00 mensais, em reais de agosto de 2010. O universo de indivíduos é limitado àqueles que vivem em domicílios particulares permanentes.	3,89%	4.233
	Vulneráveis a pobreza	Proporção dos indivíduos com renda domiciliar <i>per capita</i> igual ou inferior a R\$ 255,00 mensais, em reais de agosto de 2010, equivalente a 1/2 salário mínimo nessa data. O universo de indivíduos é limitado àqueles que vivem em domicílios particulares permanentes.	15,37%	16.724
Total			20,06%	21.827

Crianças

- Votorantim tem 25.317 crianças
 - Pessoas com 0 a 14 anos de idade.

Crianças

Quadro dos Indicadores de Pobreza na Infância

Total de Crianças	Indicador	Definição	Taxa	Quantidade de crianças
25.317	Extremamente pobre	Proporção dos indivíduos com até 14 anos de idade que têm renda domiciliar per capita igual ou inferior a R\$ 70,00 mensais, em reais de agosto de 2010.	1,49%	377
	Pobre	Proporção dos indivíduos com até 14 anos de idade que têm renda domiciliar per capita igual ou inferior a R\$ 140,00 mensais, em reais de agosto de 2010	7,35%	1.860
	Vulneráveis a pobreza	Proporção dos indivíduos com até 14 anos de idade que têm renda domiciliar per capita igual ou inferior a R\$ 255,00 mensais, em reais de agosto de 2010, equivalente a 1/2 salário mínimo nessa data.	25,37%%	6.436
Total			34,21%	8.673

Escola

- Votorantim tem 16.250 crianças de 6 a 14 anos
 - 23% destas crianças estão em atraso idade-série (3.737 pessoas)
- 11,68% das crianças vivem em domicílios onde os adultos não tem o ensino fundamental completo.

Escola

➤ Votorantim tem 17.050 pessoas de 11 a 19 anos

22% desta população **não** frequenta escola

✓ **305** pessoas da faixa etária de 7 a 29 anos **nunca** frequentaram a escola

Escola

Taxa de abandono escolar precoce (%)

Município	2010
Alumínio	25,8
Piedade	44,4
Salto de Pirapora	39,1
Sorocaba	25,1
Votorantim	30,6

DEFINIÇÃO: Proporção de pessoas de 18 a 24 anos de idade que não haviam concluído o ensino médio e não estavam frequentando a escola.

Definições

Família: Conjunto de duas ou mais pessoas ligadas por laços de parentesco, consanguinidade ou adoção na unidade doméstica, residente em domicílios particulares.

Domicílio particular: É o domicílio em que o relacionamento entre seus ocupantes é ditado por laços de parentesco, de dependência doméstica ou por normas de convivência.

Família

- As mulheres são as responsáveis por 10.000 famílias residentes em Votorantim
 - 34,47% das famílias de Votorantim

Família

Divisões Territoriais	2010	Mulheres	%
Brasil	49.975.934	18.617.030	37,25
São Paulo	3.034.163	1.266.222	41,73
Sorocaba	158.399	55.475	35,02
Votorantim	29.007	10.000	34,47
Piedade	13.792	4.700	34,08
Salto de Pirapora	10.480	3.091	29,49
Alumínio	4.477	1.076	24,03

In: <http://www.ibge.gov.br/apps/snig/v1/?loc=0>
Sistema Nacional de Informações de Gênero

Família

- ✓ Em Votorantim, **47%** destas mulheres, tem no **máximo** o ensino **fundamental incompleto**
- ✓ 7.591 pessoas com 10 a 17 anos (mulheres)
- ✓ 7,79% das mulheres entre 10 a 17 anos tiveram filhos em 2010.

Escolaridade das Mulheres

Divisões Territoriais	Sem instrução e Ensino Fundamental incompleto	Mulheres	%
Brasil	54.466.106	27.627.957	51%
São Paulo	10.437.806	5.534.785	53%
Votorantim	26.271	14.064	54%

In:<http://www.ibge.gov.br/apps/snig/v1/?loc=0,35,355700&cat=-1,2,-2,-13,45,128&ind=4698>
Sistema Nacional de Informações de Gênero

Índice de Homicídios na adolescência

(pessoas com 12 a 18 anos)

- O IHA/2012 para os 288 municípios com mais de 100 mil habitantes – 3,32 para cada mil pessoas.
- Projeção: **42.000 adolescentes assassinados entre 2013 a 2019 no Brasil.**
- Equivale a população de Socorro (SP) ou Salto de Pirapora (SP)
 - IHA/2012 de São Paulo/SP – 1,69
 - IHA/2012 de Votorantim – 0,79
 - IHA/2012 de Sorocaba – 0,44
 - IHA/2012 de Curitiba – 2,23

Município	IHA/2011	População 12 a 18 anos	Numero esperado de mortes entre 12 a 18 anos - 2011	IHA/2012	População 12 a 18 anos	Número esperado de mortes entre 12 a 18 anos – 2012
São Paulo	1,03	1.369.003	1.411	1,69	1.356.852	2.297
Votorantim	0,00	10.526	0	0,79	10.136	8
Sorocaba	0,44	68.665	30	0,44	44.827	30
Curitiba	2,53	244.522	619	2,23	243.982	545

Votorantim/LUAR

Levantamento CRAS Novo Mundo

Janeiro de 2014

Pesquisa domiciliar



Pesquisa domiciliar

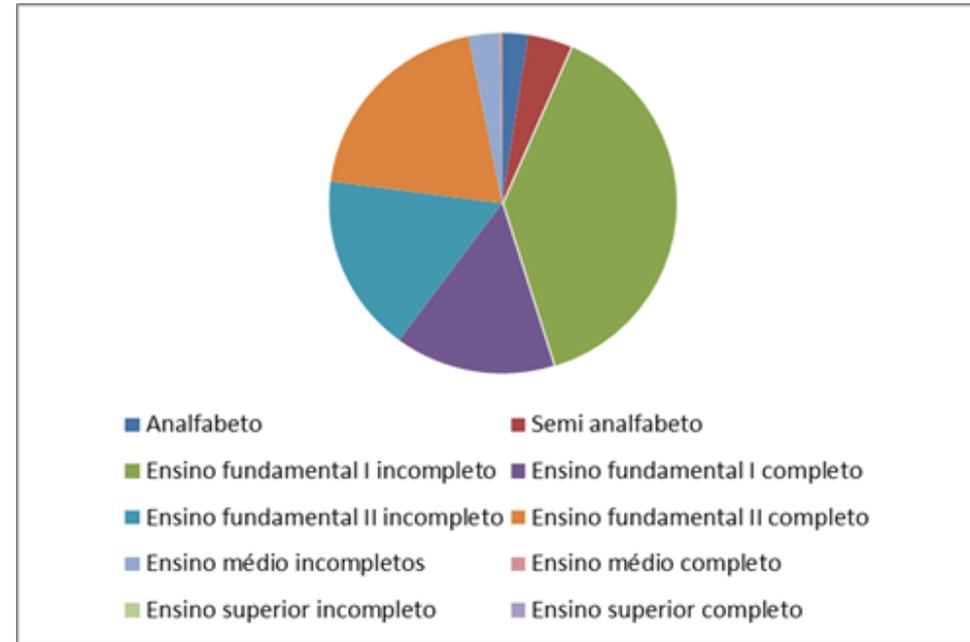
CRAS Novo Mundo

- ✓ Famílias cadastradas
- ✓ Beneficiárias de programas Estaduais e Federais
- ✓ Renda *per capita* igual ou inferior a ½ salário mínimo
- ✓ Identificação do perfil do usuário
- ✓ Expectativas da população em relação as ações no bairro

Pesquisa domiciliar

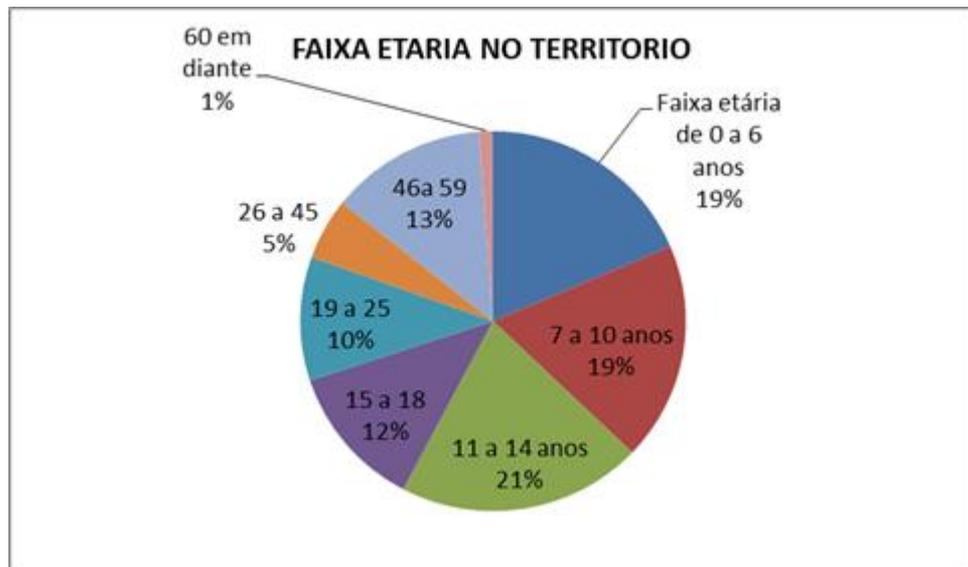
CRAS Novo Mundo

- ✓ Em 74% são de famílias compostas de “Mãe, Filhos e outros”.
- ✓ A pessoa de referência é a mãe
- ✓ 43% dos inscritos nesta unidade do CRAS são de baixa escolaridade
- ✓ 31% tem o Ensino Fundamental Incompleto



Pesquisa domiciliar

CRAS Novo Mundo



- ✓ 40% da pessoas tem entre 7 a 14 anos de idade.
- ✓ 51% são menores de 18 anos de idade

Pesquisa domiciliar

CRAS Novo Mundo

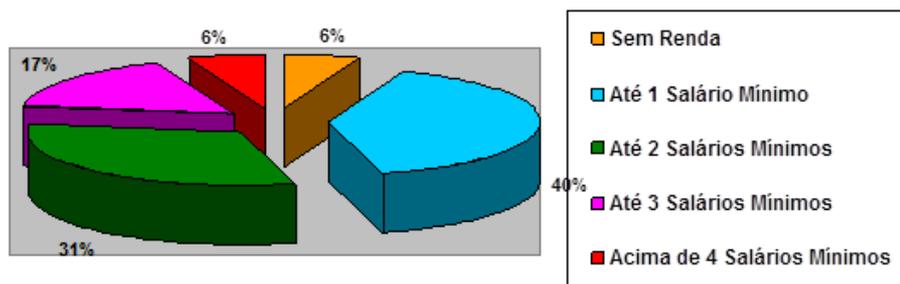
Situação de emprego dos adultos



- 46% não trabalham
- Apenas 3% possuem vínculo empregatício

Pesquisa domiciliar

CRAS Novo Mundo



Renda familiar

- 71% das famílias vivem com até dois salários mínimos
- Considere que a maioria das famílias possuem entre 4 a 6 membros

Pesquisa domiciliar

CRAS Novo Mundo



- 43% das pessoas tem interesse em participar de decisões de caráter comunitária
- Associação de Moradores de bairro: Jd. Novo Mundo, Primavera, Jd. Tatiana estão inativas

Pesquisa domiciliar

CRAS Novo Mundo



- 96% das pessoas não participam e não se interessam por trabalhos voluntários

Pesquisa domiciliar

CRAS Novo Mundo

Principais atividades desejadas pela comunidade:

- 34% demonstraram interesse em cursos de Informática, Cabelereiro, Costura
- 29% se interessavam por Pintura em Tecido e Artesanato
- Observação: os cursos deveriam ser ofertados no próprio bairro.

Pesquisa domiciliar

CRAS Novo Mundo

Principais atividades desejadas pela comunidade:

- 93% demonstraram interesse em eventos culturais
- Sendo que 63% apontaram o Cinema
- Esportes: 37% citaram a Ginástica, 19% vôlei e futebol.

Pesquisa domiciliar

CRAS Novo Mundo

Principais temas para palestras para público adulto/pais

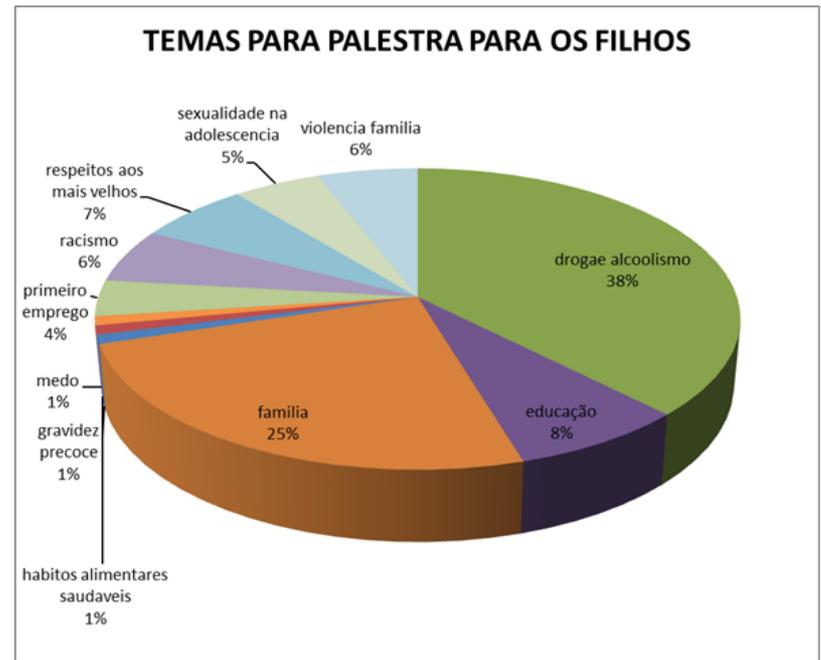
- 18% citaram o tema da Drogadição
- Os 4 temas mais citados: Drogas, Família, Direitos e Deveres do Cidadão e Violência Familiar.

Pesquisa domiciliar

CRAS Novo Mundo

Principais temas para palestras para os filhos

- 38% citaram o tema da Drogas e Alcoolismo

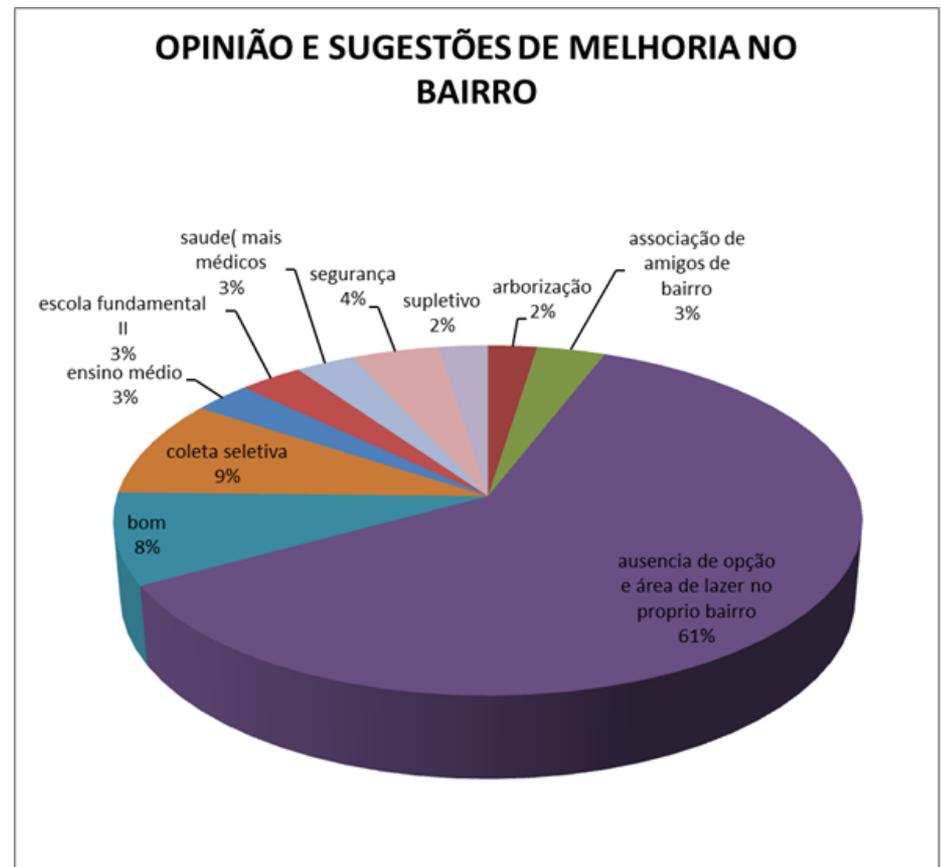


Pesquisa domiciliar

CRAS Novo Mundo

Opinião e sugestões de melhorias para o bairro

- 61% apontaram para falta de espaços e atividades de lazer.



Pesquisa domiciliar

CRAS Novo Mundo

Levantamento com jovens do
Programa Ação Jovem

Pesquisa domiciliar

CRAS Novo Mundo - Jovens



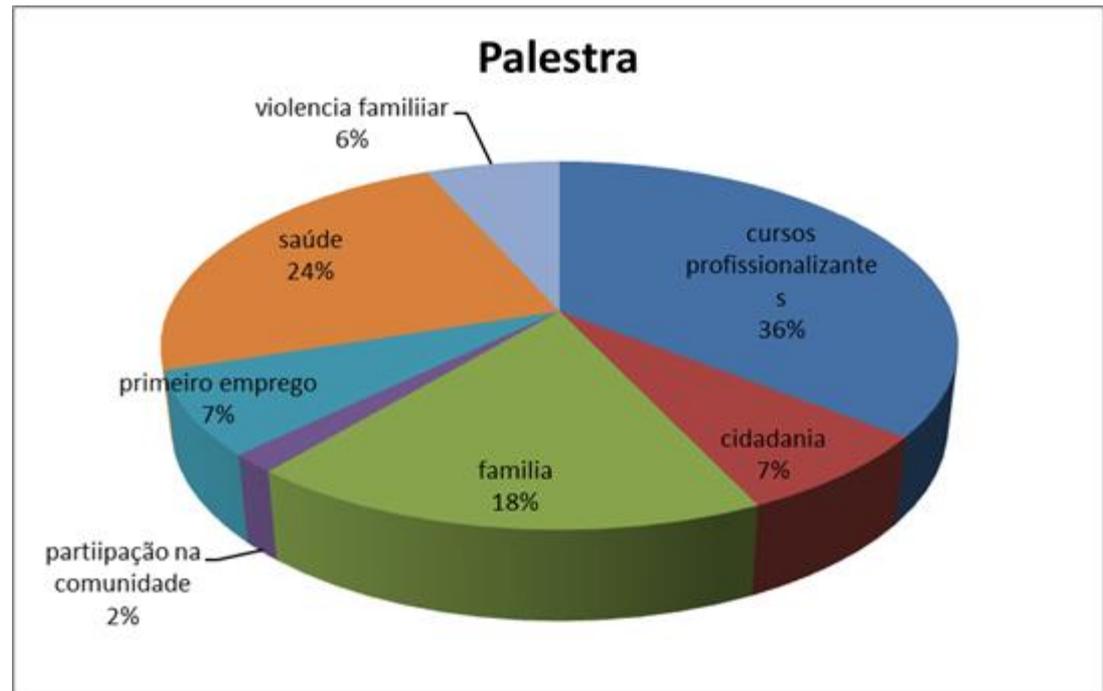
- 51% tem 17 anos
- 30% estão com 16 anos

Pesquisa domiciliar

CRAS Novo Mundo - Jovens

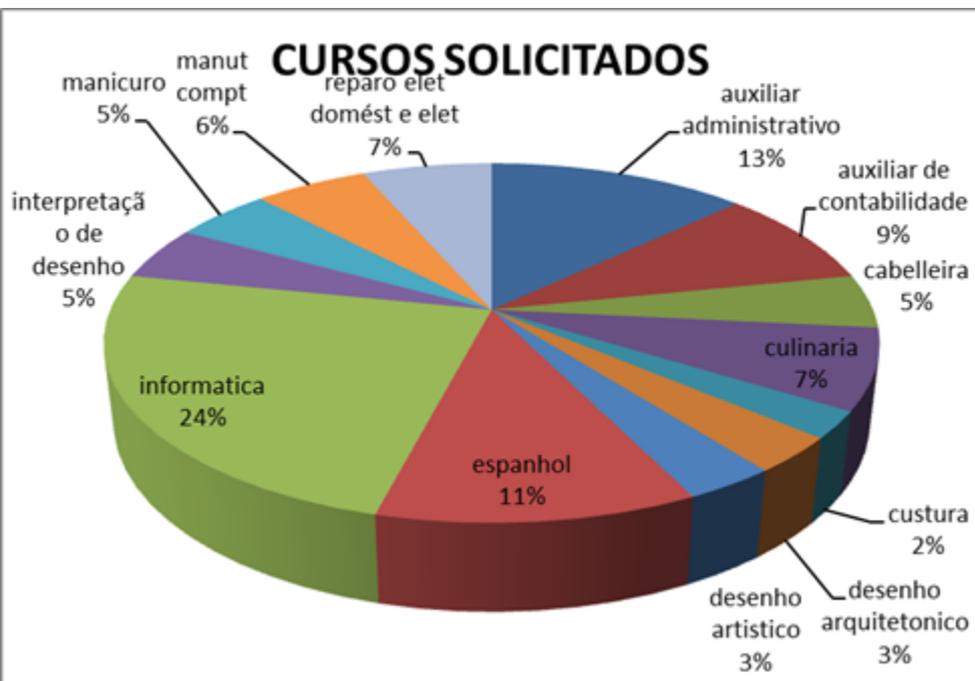
Interesse por temas de palestras

- 36% cursos profissionalizantes
- 18% família



Pesquisa domiciliar

CRAS Novo Mundo - Jovens



Cursos solicitados

- 24% informática

Pesquisa domiciliar

CRAS Novo Mundo - Jovens

- 28% matemática
- A área de **Exatas** acumula **49%** (Química, Física e Matemática)
- 17% Português
- Humanidades e Línguas totalizam **40%** (português, inglês, história, geografia)



Pesquisa com comerciantes

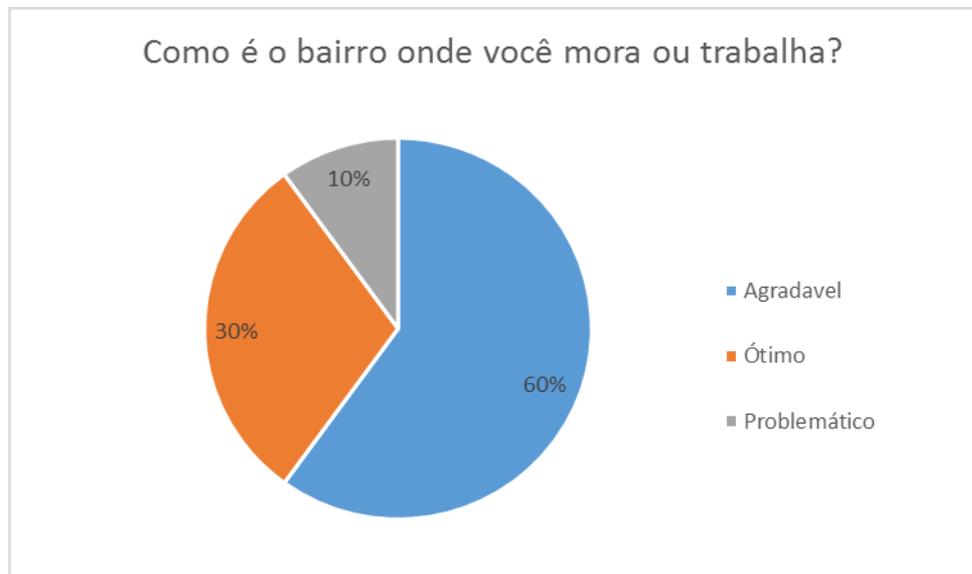
Jd. Novo Mundo

- 30 estabelecimentos comerciais
- Formulários com perguntas abertas e fechadas
- Algumas conclusões deste público coincidem com a Pesquisa Domiciliar

Comerciantes

Pesquisa com comerciantes

Jd. Novo Mundo

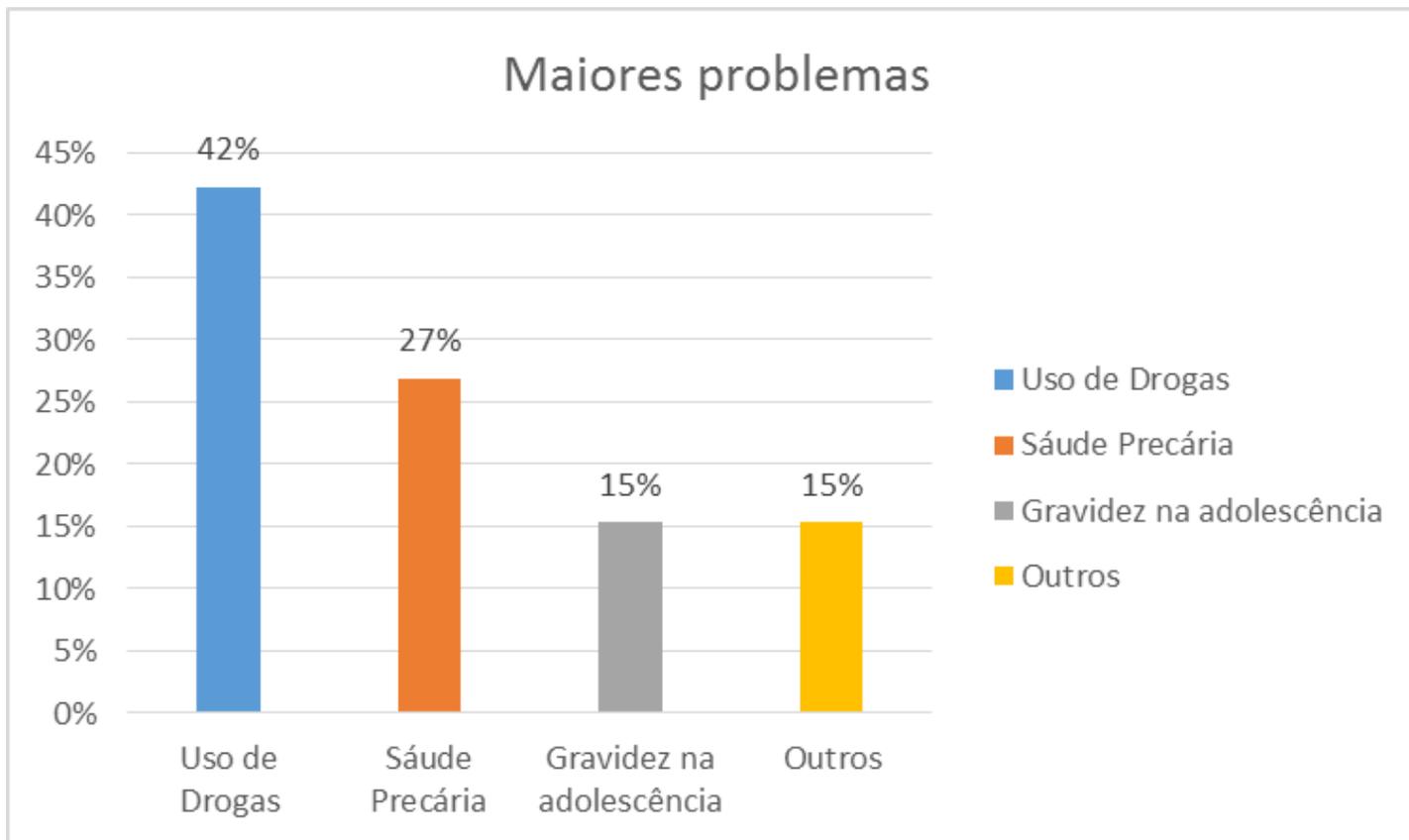


- 10% problemático
- 60% agradável
- 30% ótimo

Comerciantes

Pesquisa com comerciantes

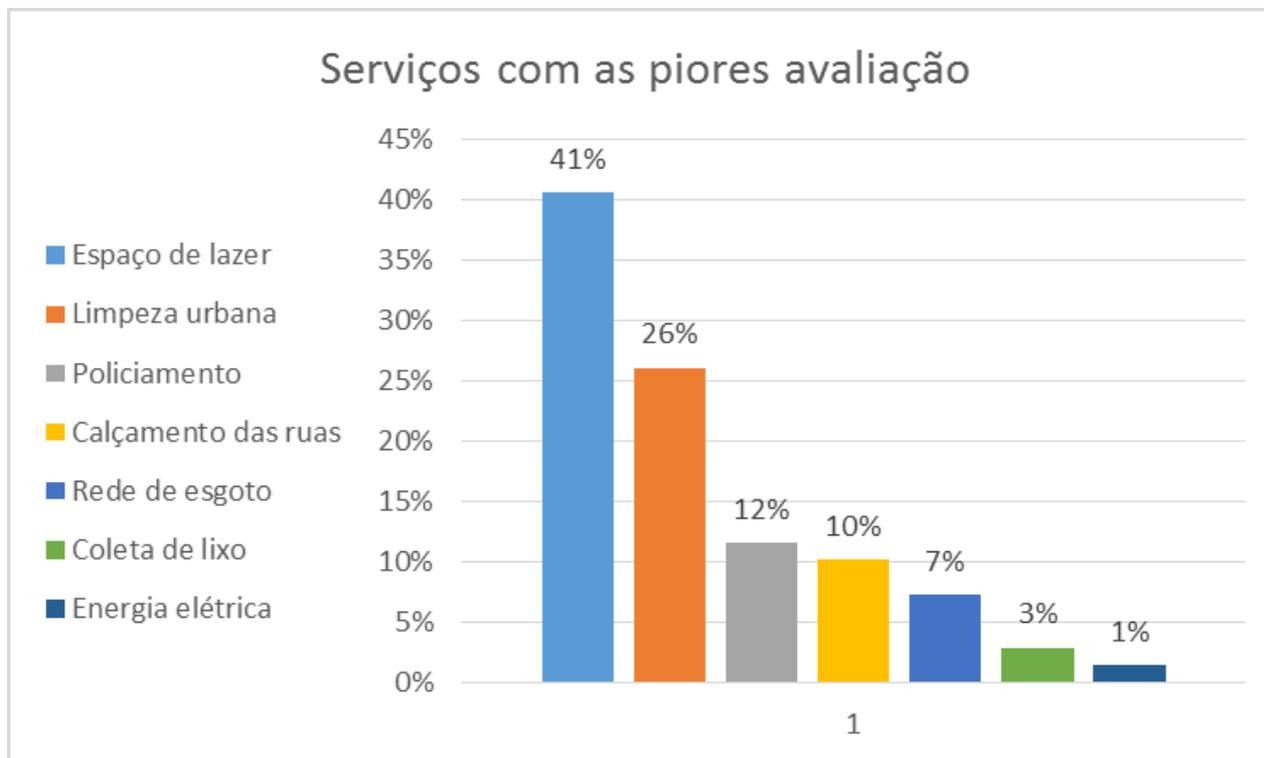
Jd. Novo Mundo



Comerciantes

Pesquisa com comerciantes

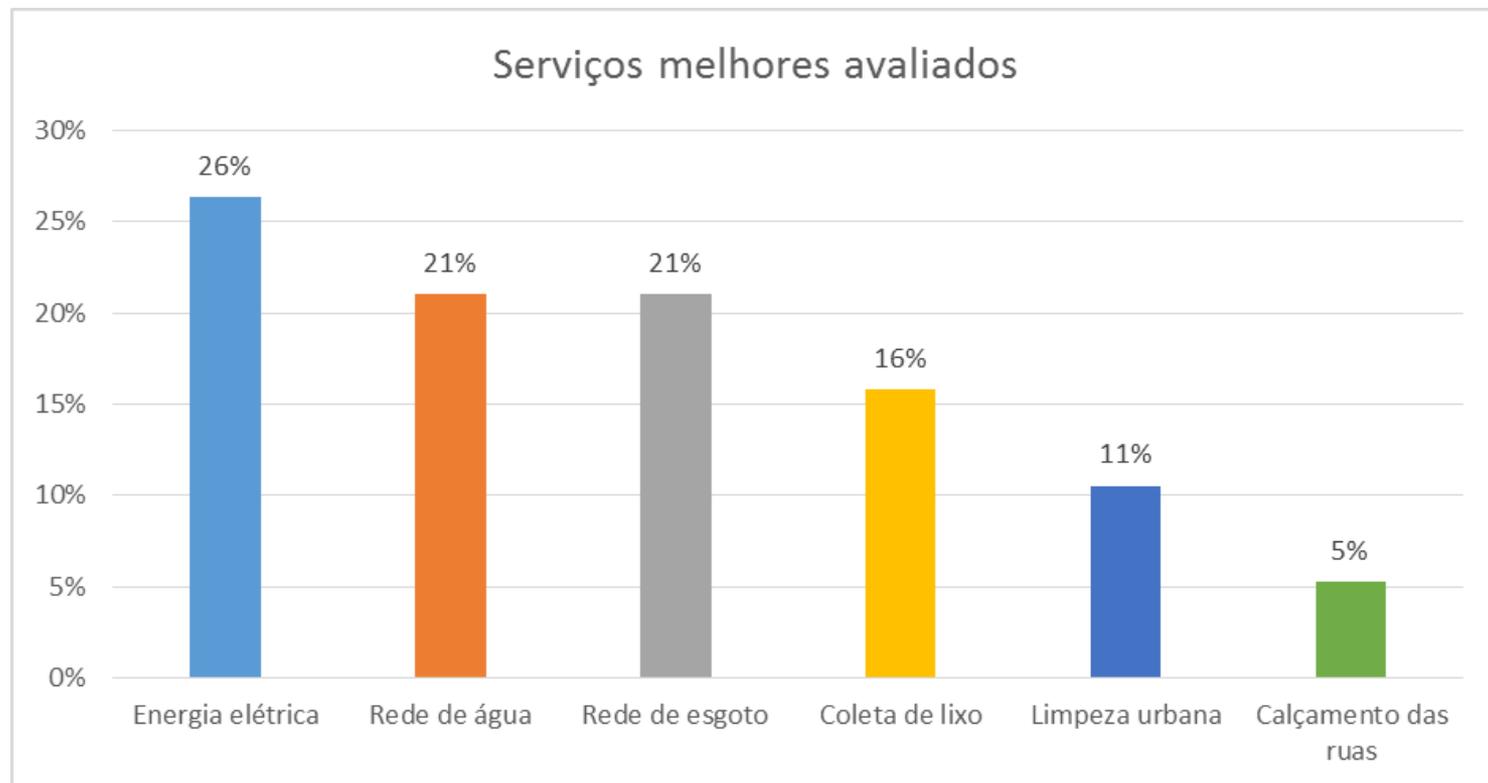
Jd. Novo Mundo



Comerciantes

Pesquisa com comerciantes

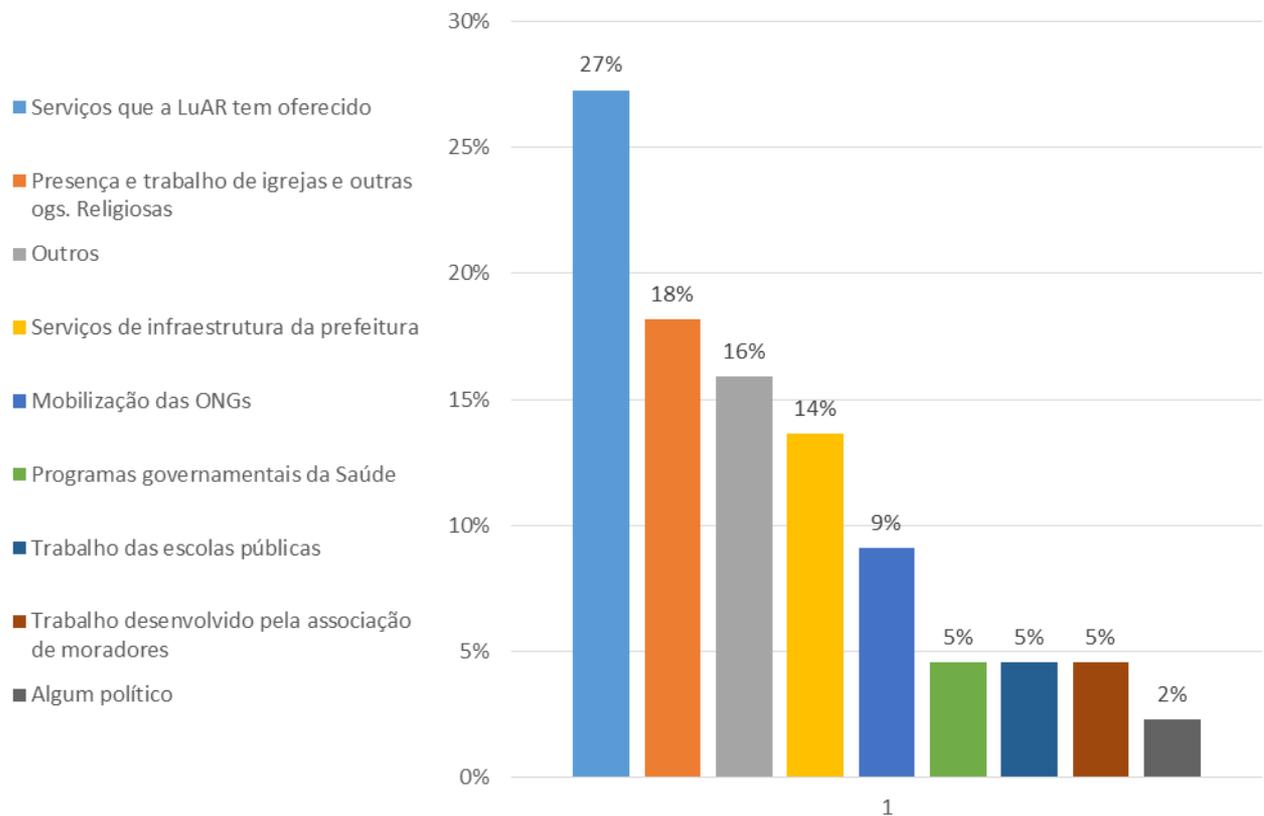
Jd. Novo Mundo



Comerciantes

Pesquisa com comerciantes

O que você acha que tem ajudado o a solucionar os problemas do bairro?



- ✓ 27% apontaram o trabalho do LUAR
- ✓ 18% citaram as Igrejas

Comerciantes

Pesquisa com comerciantes

Jd. Novo Mundo

A participação dos comerciantes na comunidade

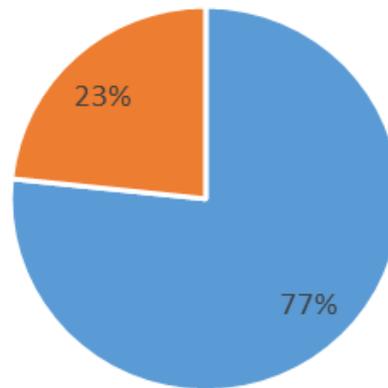
- ✓ A percepção deste segmento sobre as iniciativas, a qualidade do suporte que estariam mais propensos ao engajamento deste público.

Comerciantes

Pesquisa com comerciantes

Jd. Novo Mundo

Disposição para apoiar uma ação para beneficiar a comunidade



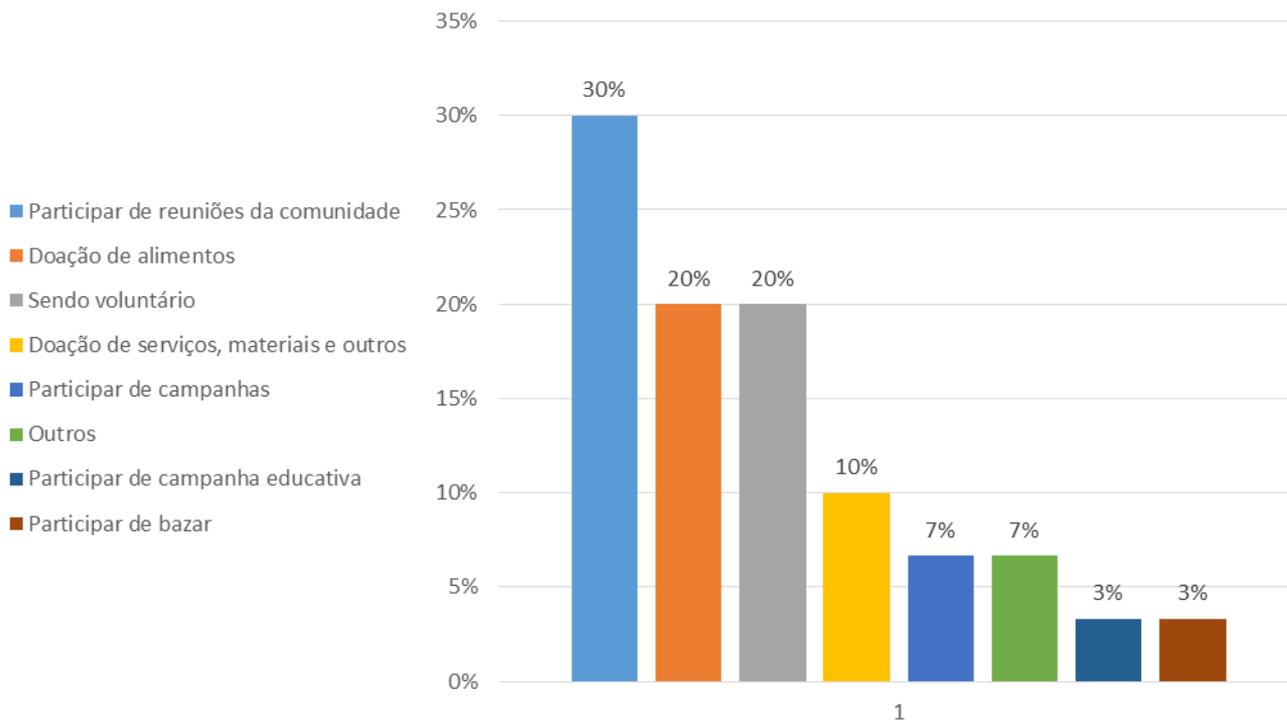
■ Sim ■ Não

Comerciantes

Pesquisa com comerciantes

Jd. Novo Mundo

Como apoiar e participar das soluções



- ✓ 30% responderam “Participar de reuniões da comunidade”
- ✓ 20%, disseram “Sendo voluntário”

Comerciantes

Pesquisa com comerciantes

Jd. Novo Mundo

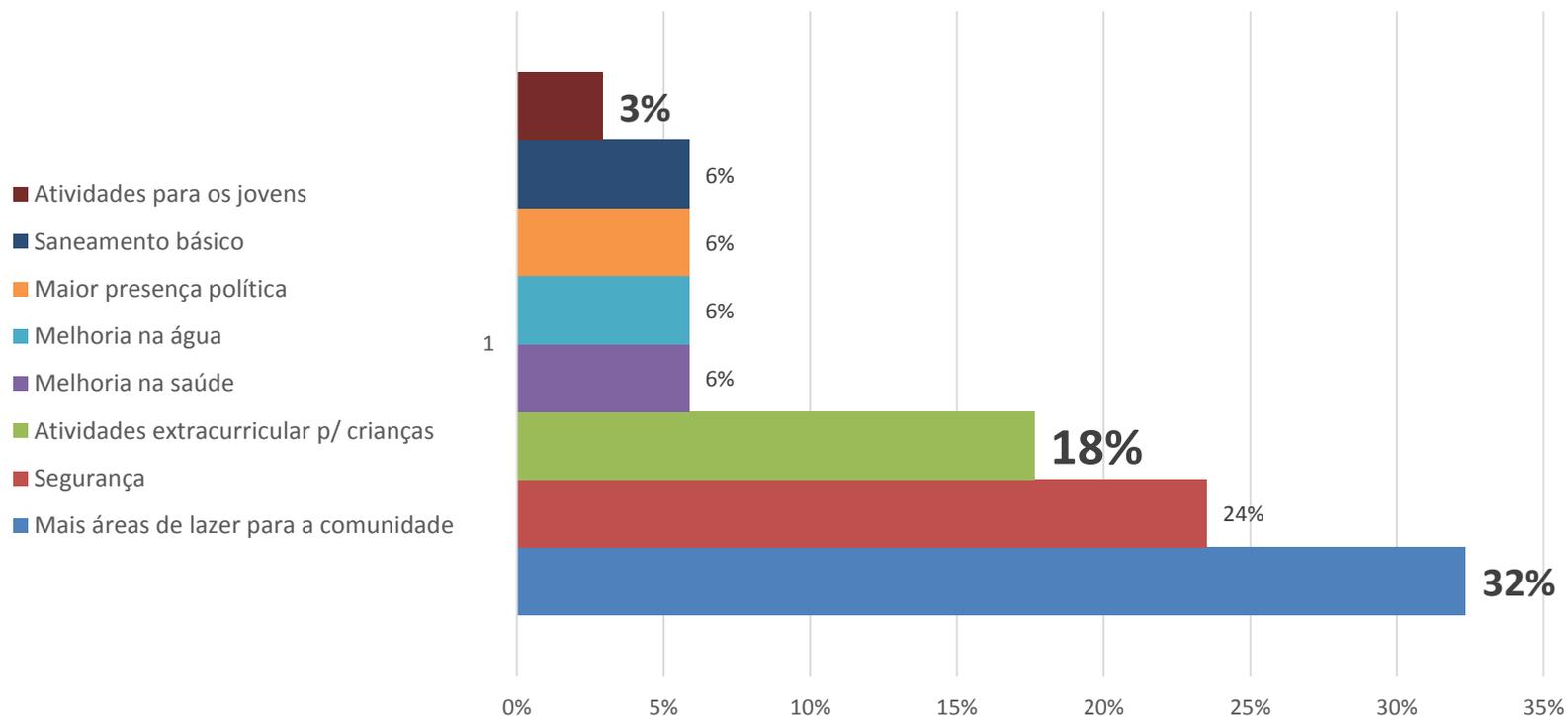
**Melhorias no entorno/território
desejadas pelos entrevistados**

Comerciantes

Pesquisa com comerciantes

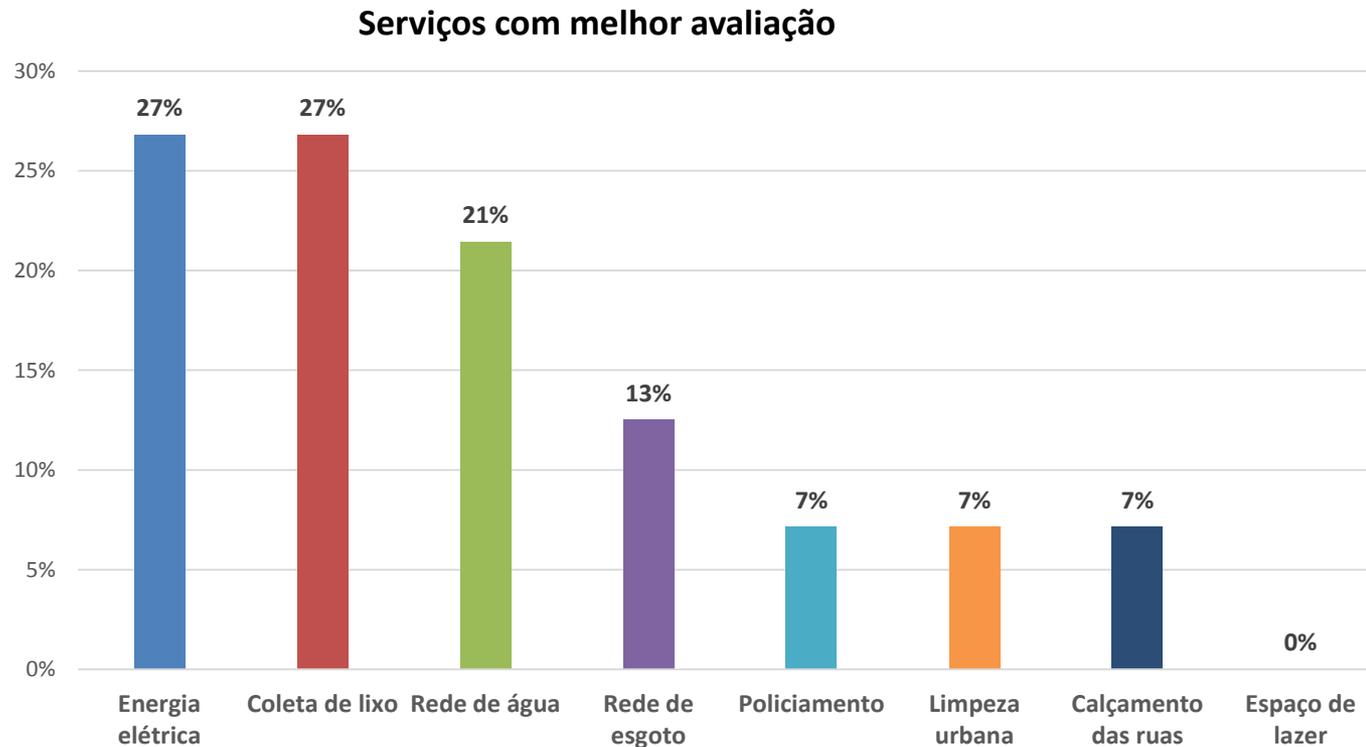
Jd. Novo Mundo

O que você gostaria que acontecesse na comunidade?



Comerciantes

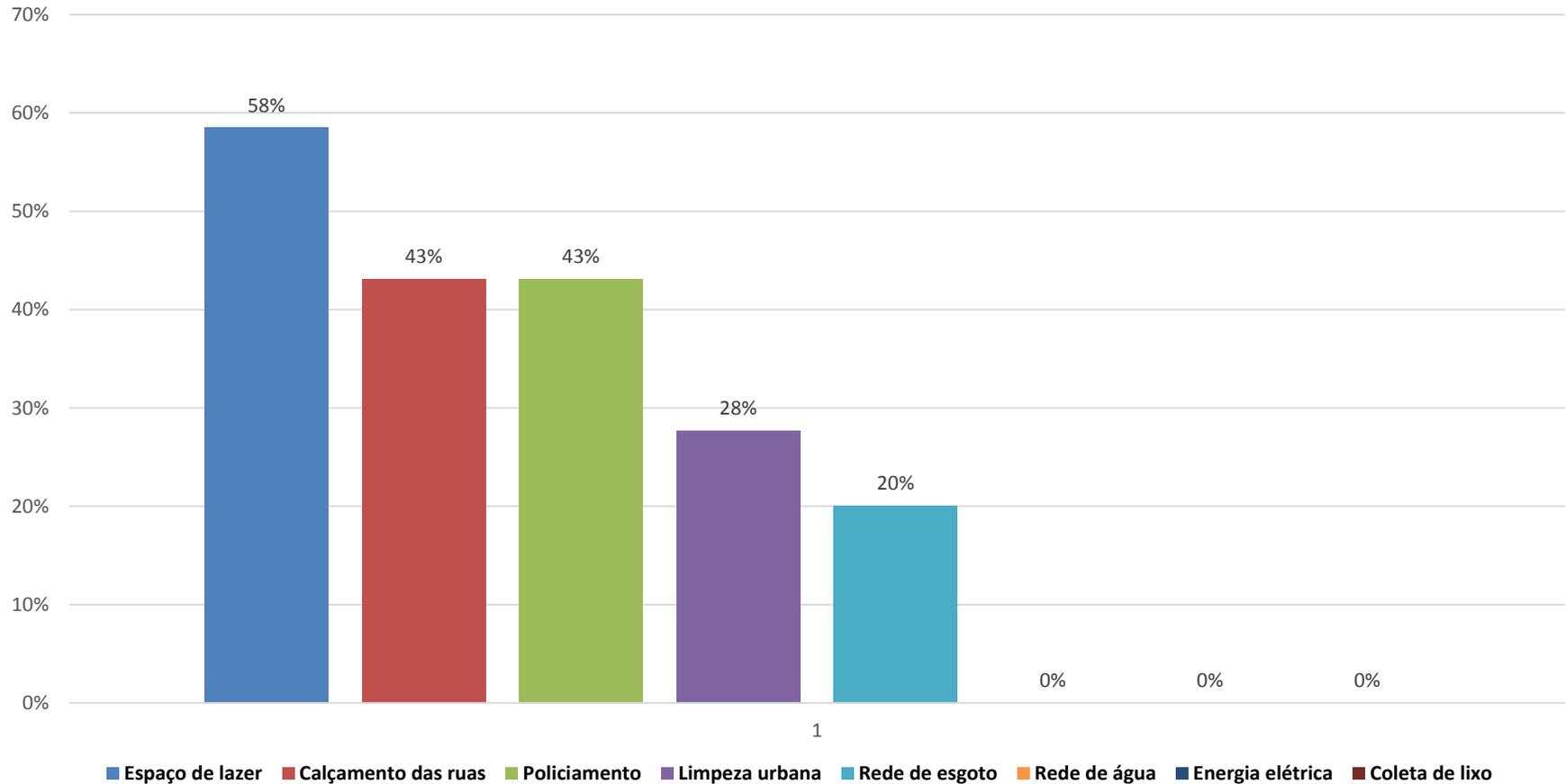
Aspectos qualitativos



Pesquisa qualitativa

Aspectos qualitativos

Serviços com Pior Avaliação



Pesquisa qualitativa

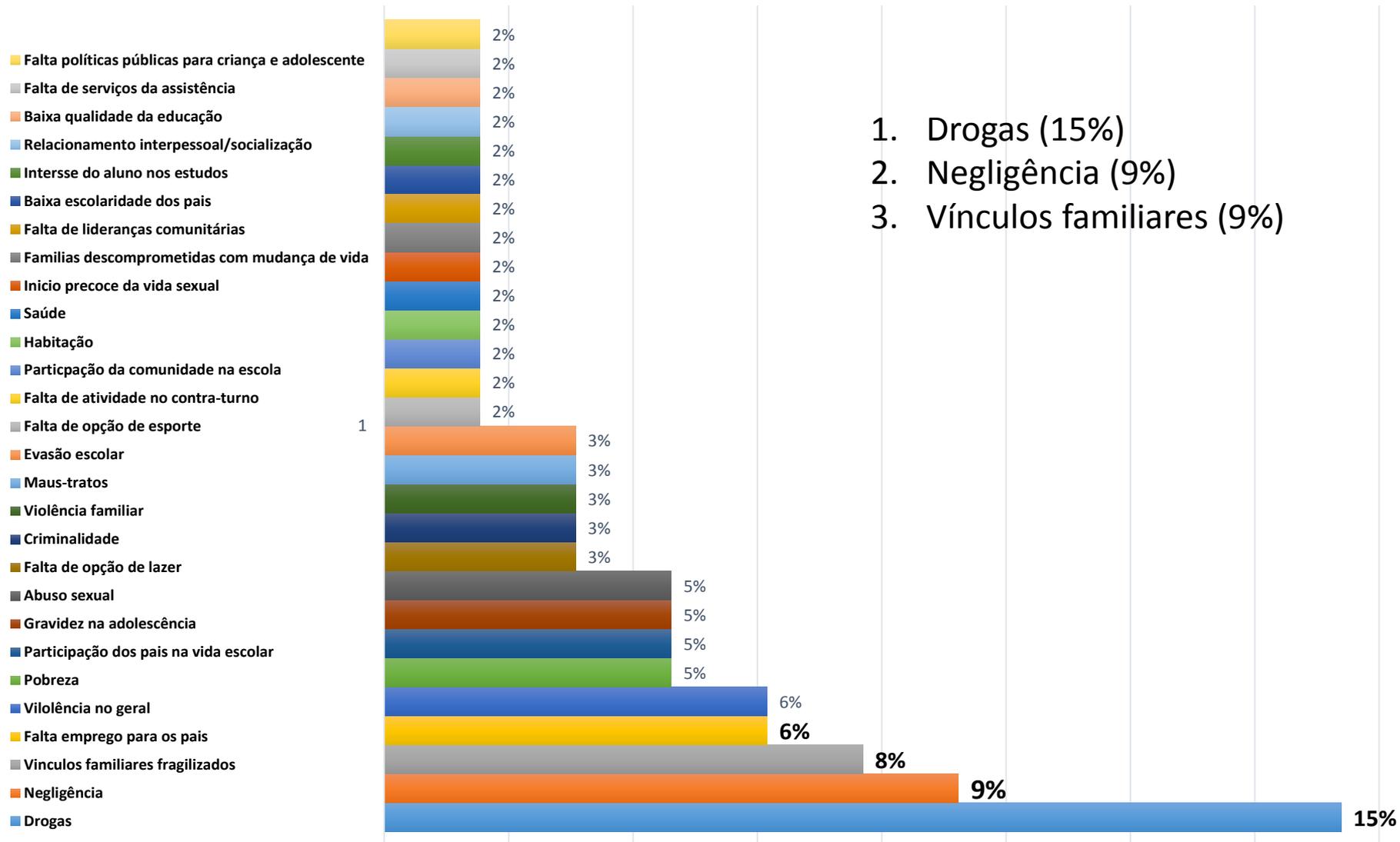
Aspectos qualitativos

1. Análise das entrevistas:
 - 43 pessoas forneceram entrevistas
 - 60 minutos de duração (média).
 - 12h50min - total de horas de áudio analisados pela equipe do CADI Brasil
 - Suporte metodológico da Antropologia, historia-oral
 - Percepção do ponto de vista do sujeito

Aspectos qualitativos

2. Os principais problemas socioeconômicos:
 - Foram citados 65 vezes nas entrevistas
 - Classificados para efeitos de análise, em 28 categorias

Problemas socio-economicos e violações de direitos



1. Drogas (15%)
2. Negligência (9%)
3. Vínculos familiares (9%)

Aspectos qualitativos

- 55% dos entrevistados apontaram para os seguintes temas:
 - “**Violência**”: Abuso Sexual, Criminalidade; Violência Familiar, Maus-Tratos.
 - “**Vínculos familiares**”: Negligência, Vínculos familiares fragilizados, Famílias descomprometidas com mudança de vida, Relacionamento interpessoal.
- “**Drogas**”
- Nas 16 reuniões para as entrevistas e Grupos Focais, foi citada a questão da drogadição.

Aspectos qualitativos

- Relato sobre a temática dos Vínculos Familiares:
 - *“Se você pegar todo o relato deles é falta... É criança que mora com o avô, a mãe mora com outro e já tem mais dois filhos - cada um de um pai. Então eles não tem o respeito pela família. A gente que trabalha com eles, a gente nota muita frieza. Tem aluna aqui que não abraça pai e mãe, há muito tempo. O rompimento de vínculos familiares é o maior problema". (sic).*

Aspectos qualitativos

- Relato sobre a temática dos Vínculos Familiares:
 - *“Onde eu tenho uma família onde a autoridade paternal não é clara, é difícil os jovens se relacionarem com a autoridade do professor na escola, e isto interfere diretamente na aprendizagem”. (sic).*

Aspectos qualitativos

- Relato sobre a temática dos Vínculos Familiares:
 - *“O bairro mais carente, que eu sinto é o Novo Mundo. Por que tem muitas famílias desestruturadas: pais separados, desempregados(...) como consequência há muita indisciplina. A defesa deles é o ataque”. (sic).*

Aspectos qualitativos

- Relato sobre a temática dos Vínculos Familiares:
 - *“A escola faz todo um trabalho de valores, mas na família não tem a manutenção disto”. (sic).*
 - Quando perguntado sobre as causas da indisciplina na escola: *“Acredito que seja a desestrutura familiar (...) Os pais não acompanham a vida escolar da criança”. (sic)*

Aspectos qualitativos

- Serviços públicos:
 - *"É um bairro desprovido de serviços públicos, não tem áreas para lazer e esporte"* (sic).
 - *"Uma das grandes carências da região, é não ter espaço para lazer"* (sic).
 - *"Os atores estão sobrecarregados - Conselho Tutelar, CREAS...Os encaminhamentos demoram"*.

Aspectos qualitativos

- Serviços públicos:
 - *"Aqui eu tenho muita evasão escolar, por conta da falta de segurança. Os adolescentes e jovens não podem circular a noite em territórios comandados por outras grupos". (sic)*
 - *"O que falta nas escolas: a participação da comunidade. Eu acho que a prefeitura tem que entrar mais com esporte, lazer cultura". (sic)*

Aspectos qualitativos

- Relato sobre drogas:
 - *"Na maioria dos bairros tá complicado o uso de drogas".*
 - *"Tem adolescentes que trazem drogas para a escola. Tá complicado. A Rede é bem devagar. A policia por exemplo prá chegar aqui, tem que falar que está morrendo. Não tem viatura, não tem guarda suficiente, a gente tenta resolver aqui mesmo. Aqui na verdade eu tô sozinho, isolado. O retorna [da rede] é falho". (sic)*

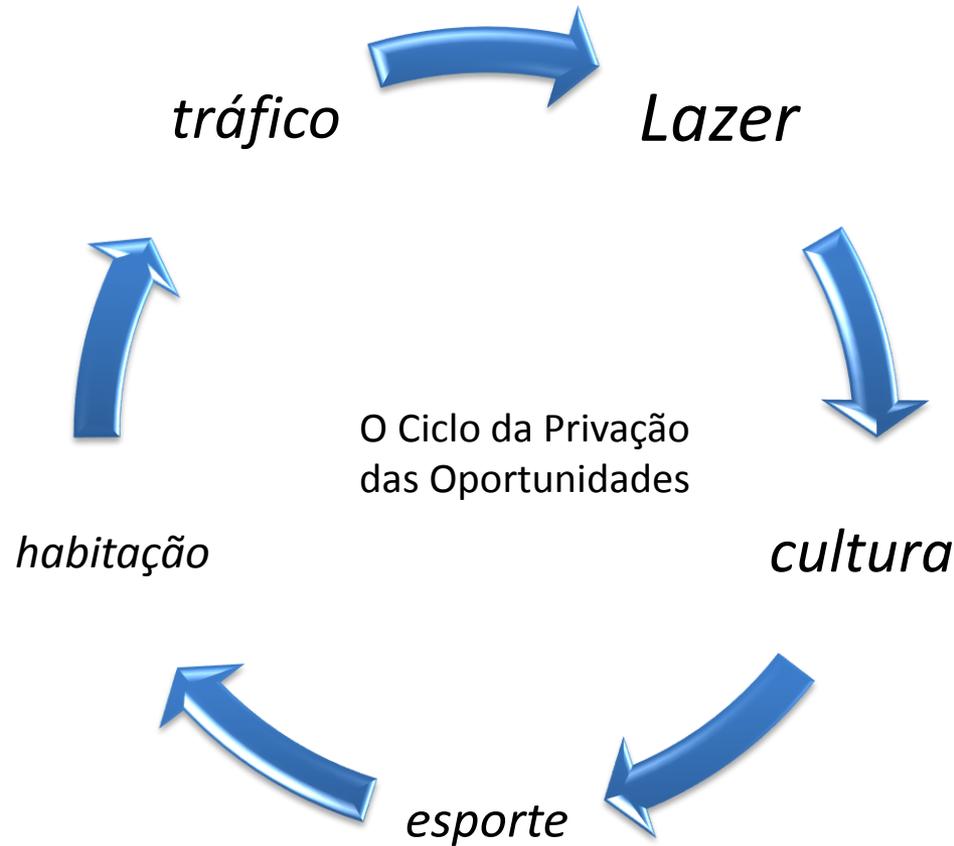
Aspectos qualitativos

- Relato sobre drogas:
 - *"Aqui o tráfico é feito a luz do dia. Você vai fazendo as visitas, você vê as pessoas traficando e usando. A gente desce prá fazer visita e os caras cumprimentam a gente. Mas até eles são afetivos com a agente. Nós nunca fomos assaltados aqui".*
 - *"Aqui tem criança de 8 anos que trabalha pro tráfico".*

Aspectos qualitativos

- Tráfico e vulnerabilidade das famílias:
 - *"Além da vulnerabilidade material, estas famílias vivem uma vulnerabilidade emocional. **Por que existe latente, visível, o perigo dos filhos estarem indo pro tráfico. Eles vivem uma pressão constante**". (sic)*

Aspectos qualitativos



Pesquisa qualitativa

Aspectos qualitativos



“Aí você vê o ciclo que se forma: não tem lazer, não tem atividade cultural, não tem atividade esportiva, não tem projeto habitacional, eles já chegam cansado na escola por que a escola é longe, existe o comando do tráfico. Os serviços públicos não dão conta da demanda. Aqui as famílias estão longe dos serviços”... (sic)

Aspectos qualitativos

- Sobre a proximidade com o LUAR:
 - *"Acredito que o que seria legal, você estarem vindo até a escola, prá gente conversar e as crianças conhecerem o trabalho. Para as crianças seria muito bom, eles estão gritando [por ajuda]"*

Aspectos qualitativos

- O engajamento da comunidade:
 - *"A grande questão, é a participação dos pais, na rede de proteção"*.
 - *"As lideranças comunitárias não estão organizadas"*
 - *"O povo não participa"*

Recomendações: considerações finais

- Eixos temáticos de ação:
 1. Orientação vocacional para adolescentes e jovens
 2. Prevenção ao uso de drogas
 3. Prevenção à gravidez na adolescência
 4. Advocacy por meio do protagonismo infanto-juvenil e da comunidade.

Recomendações: considerações finais

- Ampliar oferta de ações preventivas com crianças e adolescentes
- Parceria com escolas públicas e outras ONG's da região, demais políticas públicas e equipamentos públicos

Metodologias recomendadas para Crianças, Adolescentes e Jovens

1. CLAVES - O Programa CLAVES Brasil constitui-se como uma proposta de trabalho para a prevenção dos maus tratos e da violência sexual na infância e na adolescência e promoção de bons tratos em família
2. Projeto Calçada (LifeWords Brasil)– ferramenta de aconselhamento bíblico para crianças e adolescentes em situação de risco
3. Guia de Carreiras – YES – metodologia de orientação vocacional para adolescentes e jovens. – Universidade da Família (UDF)
4. Habitutes: imagens que formam os hábitos e atitudes do líder – ferramenta de mentoreamento e formação de lideranças jovens. (UDF)

Recomendações: considerações finais

Metodologias recomendadas para Crianças, Adolescentes e Jovens

5. Praticando valores, prevenindo vícios - por um futuro brilhante - ferramenta para crianças e adolescentes, que aborda a prevenção de vícios em geral e a formação do caráter por abordagens comportamentais e pedagógicas

Recomendações: considerações finais

Projeto Calçada – *Imagine Quem sou Eu*

Lifeworlds Brasil – desde 1888

- ✓ Ferramenta de aconselhamento bíblico para crianças em risco
- ✓ Atendimento individual para crianças e adolescentes
- ✓ Tempo de capacitação dos educadores: 5 dias
- ✓ **Custo:** deslocamento e hospedagem na cidade acrescido do custo do treinamento

✓ Contato:

- ✓ **Luciana Falcão:**
luciana.falcao@sgmlifeworlds.com.br
- ✓ **(021) 3238-2480**
- ✓ **(021) 7951-3703**
- ✓ **Skype: luciana.falcao.da.silva**

Programa CLAVES Brasil

- O Programa CLAVES Brasil constitui-se como uma proposta de trabalho para a prevenção dos maus tratos e da violência sexual na infância e na adolescência e promoção de bons tratos em família.
- <http://www.clavesbrasil.com.br/metodologia.html>
- contato@clavesbrasil.com.br
- Contato no CADI: Carla Andrade: carla.andrade@cadi.org.br
- Tel: CADI Fazenda Rio Grande: 041-36081343

Praticando valores, prevenindo vícios: por um futuro brilhante

- Metodologia multidisciplinar para formação de crianças e adolescentes
- Fundamentada nos 4 Pilares do Conhecimento da UNESCO:
 - Aprender a conhecer;
 - Aprender a fazer;
 - Aprender a viver junto;
 - Aprender a ser
- A metodologia visa “potencializar o talento natural de nossas crianças para o bem, o bom e o belo, ao mesmo tempo colaborar nas outras disciplinas (...)”.
- Possui currículo extenso com boa variedade de conteúdo
- Tempo total: 4 meses trabalhando Valores e Princípios e 6 meses sobre a temática dos Vícios (cigarro, álcool, drogas ilícitas, energéticos, transtornos alimentares, etc.)

Metodologias para Ações
de Desenvolvimento



Praticando valores, prevenindo vícios: por um futuro brilhante

- Tempo total: 10 meses
- Cada Valor possuiu uma música – a metodologia possui forte suporte pedagógico da música para memorização dos conteúdos.
- Faixa etária: 03 a 18 anos (os conteúdos são adequados para cada faixa etária)
- Tempo de cada encontro:
 - Em escolas pública: 10 a 30 minutos antes de cada aula (diariamente)
 - Em ONG's ou em modalidade de contra-turno escolar: no mínimo 3 vezes por semana, até 2h cada encontro
- Custo para capacitação:
 - 3 dias de capacitação (8 horas por dia)
 - R\$3.000,00 a capacitação
 - Deslocamento e hospitalidade para duas pessoas (pode ser um casal)

Praticando valores, prevenindo vícios: por um futuro brilhante

- Custo do material por estudante: R\$69,00
- Turma para capacitação: mínimo 10 educadores; máximo 45 educadores
- Número de crianças e adolescentes por grupo atendido: 20 a 40 alunos

Contatos:

Daise Aguiar Silva

daiseaguiar@uol.com.br

Tel: 011 – 4616-8296

Cel: 011 – 96775-7575

Metodologias para Ações
de Desenvolvimento



Habitutes (UDF)

- Tornar estudantes comuns em líderes em crescimento que irão transformar a sociedade
- Investir na próxima geração de estudantes para que possam descobrir o que está dentro deles e buscar o seu destino.

Obrigado!

